

Distrito Escolar Ciudad Peekskill

--Reunión Municipal--

Abril 14, 2015

6:45 a 9:00

Cafetería, Escuela Secundaria de Peekskill

Para el 2020, 100% de todos los estudiantes lograrán nivel de alfabetización al finalizar el grado 3 y el índice de graduación aumentará a un 100%.

Discusión y Comentarios

**Ayuda Estatal: Plan Educativo, Presupuesto,
Propuestas de Transporte**

(Español e inglés)

Reunión Municipal Agenda

AGENDA

- 6:45-7:05 - Bienvenida e Introducciones
- 7:05-7:20- El Impacto del aumento de la Ayuda Estatal y las recaudaciones de impuesto
- Ayuda Estatal y Recaudación de impuesto para enfocarnos en cumplir con las necesidades educativas de nuestros estudiantes: Opciones de programas y transporte
- 7:20-7:50- Grupos de discusión
- 7:50-8:15 Compartir Respuestas Primera Vez
- 8:15-8:30- Debate para indicar que opción tu apoyas
- 8:35-9:00 - Comentarios y Cierre

2015-2016

Planificación Educativa y Operativa

Equivalencia- igualdad-Opciones

Metas de Aspiraciones de la Junta

Para el 2020, 100% de nuestros estudiantes lograrán nivel de alfabetización al final del grado 3 y los índices de graduación aumentarán en un 100%

“Mantener nuestros ojos en el premio”: K-12 Planificación Centralizada en el Estudiante

- *Secciones de Desarrollo de Kindergarten del día completo*
- *Alfabetización Intensiva y Apoyo para los estudiantes del idioma inglés en grados del 1 al 12*
- *Aumentar el Enriquecimiento y opciones para los estudiantes en K-12*

Plan Completo de Entrenamiento Profesional en-Distrito y en-Servicio

Mantener la Infraestructura del Maestro como Líder e implementar por completo protocolos para los Maestros guías (Teacher Walk Throughs), Infraestructura y Entrenamiento de TRICA, Salones de clases con Alfabetismo Balanceado

Operaciones y Transporte

- *Propuesta EPC—10-13% Ayuda Adicional del Estado*
- **Propuesta(s) de Transporte**
(K-12 Transporte para Estudiantes elegibles de Escuelas Públicas y Privadas)

Impacto de la Ayuda Estatal

- Notas de Ingresos:

- Aumento de Ayuda Estatal = \$3,527,133
- Menos la Asignación Pre K= (\$437,858)
- Menos Ajuste Ayuda Estatal = (\$200,000)
- Total Ayuda Proyectada= \$2,889,275
- Total recaudación sin el transporte y programas educativos adicionales (-5.93%)

Propuesta \$\$				
Prop % en recaudacion				
Presupuesto	\$ 79,860,305	\$ 80,406,784	\$ 546,479	0.68%
Ayuda Estatal	\$ 33,465,697	\$ 36,354,972	\$ 2,889,275	8.63%
Otros Ingresos	\$ 5,887,626	\$ 5,788,000	\$ (99,626)	-2%
Balance de Fondos	\$ 2,500,000	\$ 2,500,000	\$ -	0.00%
Recaudacion impu	\$ 38,016,983	\$ 35,763,812	\$ (2,253,171)	-5.93%

Plan de Aumentar las Metas Aspiracionales de la Junta

Mejorar la Alfabetización de K-5

- **Reducir los tamaños de los grados K y 1**

18 a 22

Agregar 3 Secciones Nuevas + 6 Maestros Ayuda Medio Tiempo

Asegurar Implementación Completa de Alfabetización Balanceada y Soporte Intensivo e Intervención

Agregar líderes de Alfabetización/Lectura (Reemplaza al Maestro Coordinador de Alfabetismo)

Agregar Soporte de Alfabetización de un Bibliotecario (Dividido entre WS y OS)

Agregar \$60,000 para Suminitros de Alfabetización y Libros de Niveles

Mejorar la Alfabetización de 6 – 12

Agregar 2 Maestros Especialistas en Lectura- Alfabetización

Mejorar el Apoyo a 9-12

Agregar .4 Maestro de Baile—1.0 Baile (Escuela Secundaria y Media)

Agregar Asistente de Apoyo del Maestro (Summit)

Programas Necesarios Para Llegar a las Metas Aspiradas

Marzo 24 Presupuesto			Ayuda Estatal Adicional	
Posiciones	FTE	En	FTE	Costo
K-12 Alfabetización/Lectura Coord.	1.0	si	1.0 (Adm)	+ 40,000
PD		si		
Maestros de Lectura	1.0	si	3.0	+ 220,000
Elem/Alfabetización	1.0	si	3.0	+330,000
Maestros Ayuda(MedioTiempo)	0	no	6.0	+90,000
Bibliotecario/Alfabetización	0	no	1.0	+110,000
Música	1.0	si	1.0	
Arte	1.0	si	1.0	
Consejería	.4	si	.4	
Aprendices en idioma Inglés (ELL)	1.0	si	1.0	
Asistente de Maestro	0	no	1.0	+60,000
Danza o Baile	.6	si	1.0	+44,000
Suministros y Libros de Niveles		no		+ 60,000
TOTAL	7.0		14(21)	+ \$954,000

Cuáles son los Problemas con el Transporte?

El millaje aprobado actualmente por los votantes del Distrito/Junta no esta de acuerdo con la Ley desde Julio 1, 1996 y por lo tanto es inválido. El Distrito debe estar en cumplimiento con la Ley por lo que requiere propuesta(s) de votación

Prop. Año	Grados	Prop. Millas	Min. Req. Estado	Problema?
2006	Pre K- 6	0 - 3	2 - 15	< 15
2007	Pre K – 2 3 - 6	.5 - 4 1 - 4	2 – 15	< 15
2009	Grado 2	1 - 4	2 - 15	<15
2009 **Bd. Resolución	Grado 6	Eliminado Trans. para gr. 6		<i>propuesta original estaba inválida</i>
**Bd. Resolucion(A nual Pasada por encima	9 -12	4 – 15.6	3 - 15	>3 ,>15 Requiere aprobación por votos

Transporte: Cuáles son los Requisitos Básicos de la Ley de Educación?

- **Distritos Escolares Pequeños:**
 - No están requeridos a suministrar transporte en autobuses para estudiantes en escuelas públicas o privadas.
 - Por resolución, pueden implementar los requisitos mínimos para millaje de transporte:
 - K-8: 2 – 15 millas - 9-12: 3 to 15 millas
 - Por Propuesta y solamente por Propuesta, pedir la aprobación de los votantes para los límites que exceden los requisitos mínimos del estado, y desde Julio 1, 1996, no pueden proponer aprobar millaje menos del máximo de millas descrito en la ley.
 - No pueden distinguir y aplicar una medida distinta entre los estudiantes de escuela pública o privada.
 - Si una propuesta de Transporte resulta en una recaudación de impuesto (tax levy) por encima del límite permitido, se necesitaría un voto por mayoría para aprobar la propuesta y el presupuesto.

Que Propone el Distrito Dado el Aumento de Ayuda Estatal Inesperado?

Plan Educativo del Distrito y Presupuesto Apoya

1. Expandir nuestro Programa Educativo para asegurar que las metas y necesidades de los estudiantes estén siendo suministradas.
2. Preservar el Plan de Princeton: Mantener la configuración actual de los grados de nuestras escuelas primarias.
3. Propuesta(s) de Transporte para K-12 de acuerdo con los requisitos de la Ley de Educación 3635, como las siguientes:

Propuesta(s)	Grado	Millaje	No Exceda
A	K-1	.5 to 15	\$1,765,000
	2-5	1 to 15	
B	6-8	2 to 15	\$350,000
C	9-12	3 to 15.6	\$155,000

Qué está en Riesgo si la(s) Propuesta(s) de Transporte Falla?

2 Situaciones están en Riesgo

1. No Transporte para estudiantes de escuela Pública y Privada. *Los Padres tendrán que transportar sus niños a la escuela.*
2. Sin el transporte en-distrito, el distrito puede necesitar considerar cambiar del Plan de Princeton de vuelta a escuelas comunitarias de barrio.
 - IMPACTO:
 - *Posible Reordenación de las escuelas primarias o elementales-creando escuelas K-5*

Actual vs. Propuesto

Criterios de Elegibilidad para Transporte y Costos Estimados

*** Estudiantes Actuales Elegibles								
	Parametros		Publico	Costo	Privado	Costo	Total	Total Gastos
	Grados	Millaje						
A	K a 1	.5-4	562	\$495,000	31	\$90,000	593	\$585,000
	2 a 5	1-4.0	561	\$495,000	81	\$155,000	642	\$650,000
B	6 a 8	ninguno	0	0	0	\$ -	0	\$ -
C	9 a 12	4-15.6	0	0	49	\$90,000	49	\$90,000
Totales			1123		161		1284	
14-15 Exp			\$990,000		\$335,000		\$1,325,000	
			11 Buses		3 Buses 1 Van			

Actual vs. Propuesto
Criteria de Elegibilidad para Transporte y Costos Estimados

Proposed Eligible Students							
Parameters		Public	Cost	Private	Cost	Total	Expense
Grades	Mileage						
K to 1	.5-15	562	\$ 495,000	59	\$ -	621	\$ 495,000
2 to 5	1 to 15	561	\$ 495,000	133	\$ 775,000	694	\$ 1,270,000
6 to 8	2 to 15	12	\$ 65,000	76	\$ 285,000	88	\$ 350,000
9 to 12	3-15.6	0	0	49	\$ 155,000	49	\$ 155,000
Totals		1135		317		1452	
Projected Exp.			\$ 1,055,000		\$ 1,085,000		\$ 2,270,000
			11 Buses 1 Van		Elem 5 Buses 5 Vans MS 1Buses 3 Vans HS 1 Bus 1Van		

Actual vs. Propuesto
Criteria de Elegibilidad para Transporte y Costos Estimados

Additional Students				
Parameters		Diff Public	Diff Priv	Total Diff
Grades	Mileage			
K to 1	.5-15	0	28	28
2 to 5	1 to 15	0	52	52
6 to 8	2 to 15	12	76	88
9 to 12	3-15.6	0	0	0
Totals		12	156	168
Projected Exp.		\$ 65,000	\$ 750,000	\$ 815,000
		1 Van	4 Buses 8 Vans	

Presupuesto-Recaudaciones y Propuestas

		Propuesta 15-16 Plan Educativo y Presupuesto			Propuestas + Totales de Presupuesto y Recaudación		
	2014-2015	2015-2016 sin Prop	\$ +- %	%+-	K-1: .5 to 15 2-5: 1 to 15	6-8 2-to 15	9-12 3 to 15.6
Propuesta(s) \$\$					\$ 1,765,000	\$ 350,000	\$ 155,000
Prop % en recaudaciones					4.64%	0.92%	0.41%
Presupuesto	\$ 79,860,305	\$ 81,360,784	\$ 1,500,479	1.88%	\$ 83,125,784	\$ 83,475,784	\$ 83,630,784
Ayuda Estatal	\$ 33,465,697	\$ 36,354,972	\$ 2,889,275	8.63%	\$ 36,354,972	\$ 36,354,972	\$ 36,354,972
Otros ingresos	\$ 5,887,626	\$ 5,788,000	\$ (99,626)	-2%	\$ 5,788,000	\$ 5,788,000	\$ 5,788,000
Bal. de Fondos	\$ 2,500,000	\$ 2,500,000	\$ -	0.00%	\$ 2,500,000	\$ 2,500,000	\$ 2,500,000
Recaudacion	\$ 38,016,983	\$ 36,717,812	\$ (1,299,171)	-3.42%	\$ 38,482,812	\$ 38,832,812	\$ 38,987,812
Diff Impuesto \$					\$ 465,829	\$ 815,829	\$ 970,829
Presupuesto Inc x Prop					4.09%	4.53%	4.72%
Recaudaciones inc x Prop					1.23%	2.15%	2.55%

1 % en Recaudacion \$ 380,169.83

TAX CAP \$39,030,899 2.67%

Presupuesto 3/24 \$ 80,406,784

Preguntas de Enfoque de la Junta

1. Dado el aumento de la Ayuda Estatal. Cuál es su punto de vista de las prioridades del Distrito de que este aumento sea utilizado para mejorar y aumentar nuestros programas educativos del Distrito?
2. Cuál es su opinión sobre si el transporte debe ser aumentado para incluir transporte para los grados 6-12? Y Cuál de las siguientes propuestas usted apoyaría:

Apoya una propuesta única de K-5

Apoya una propuesta inclusiva de K-12

Apoya tres propuestas separadas : K-5; 6-8, 9-12

Apoya dos propuestas: K-5, 6-12

Preguntas de Enfoque de la Junta

3. Usted cree que los \$500,000 adicionales que serían necesarios para el transporte de los grados 6-12 (12 pública/76 privadas) debería ir, en cambio a suministrar recursos adicionales para mejorar los programas educativos de nuestras escuelas públicas?

4. Si la propuesta de transporte falla, cuál es su opinión de volver a ser escuelas K-5 comunitarias de barrio?

Proceso de Facilitación de Grupo

1. Reunión de discusión e información: 7:30 - 8:05
 - a) Ir al área del grupo designado por el número
 - b) Cada área tendrá un facilitador para tomar notas y estimular la discusión.
 - c) Las notas se copiarán en la computadora para comentarios.
 - d) Cada área tendrá copias del power point.
2. Discusión a fondo: 8:05 to 8:20
 - a) Dar comentarios usando su nota adhesiva y colocandola en el área donde mejor representa su posición. Ejemplos de posiciones estarán anotadas alrededor de la habitación. 15 minutos para circular.
3. Comentarios: 8:25 to 9:00
 - a. Todos los grupos volverán a la Cafeteria para compartir con el facilitador y el grupo
 - b. Todos los datos serán agregados y listos para Abril 16 para la reunión de la Junta de Educación.

Discusión a Fondo: Preguntas de Información Definitiva

“*Qué usted apoya?*”

- Ayuda Estatal adicional necesaria para compensar las propuestas de transporte
- Ayuda Estatal adicional necesaria para el enfoque en programas de escuelas publicas en vez del transporte
- Ayuda Estatal adicional para lectura
- Ayuda Estatal adicional para Matematicas
- Ayuda Estatal adicional para Enriquecimiento + Superdotado
- Ayuda Estatal adicional para programas electivos de Escuelas Secundarias
- Ayuda Estatal adicional para _____(llenar)
- Apoyo de una propuesta K-5 solamente
- Apoyo de una propuesta inclusive K-12
- Apoyo de las tres propuestas separadas: K-5; 6-8, 9-12
- Apoyo dos propuestas: K-5, 6-12
- Ayuda Estatal y los dolares de impuestos deben ir a los programas de escuelas publicas necesarios
- Ayuda Estatal y los dolares de impuestos deben tambien apoyar el transporte para los estudiantes de escuelas privadas
- No estoy seguro que es el Plan de Princeton?
- No estoy seguro que es una escuela comunitaria de barrio K-5?
- Escuelas K-5 podrian traer un sentido de comunidad - padres e hijos sentirian que es su escuela
- Yo creo que el Plan de Princeton asegura que todos los estudiantes esten igualmente distribuidos en el Distrito
- Yo creo que el plan educativo que mejor funciona es el Plan de Princeton
- Yo creo que el programa educativo que mejor funciona es las escuelas comunitarias de barrio
- Otros comentarios

Comentarios de los Grupos por Areas de Enfoque

1. Dado el aumento de la Ayuda Estatal, cuál es su opinión sobre la prioridad del Distrito de que el aumento sea utilizado para mejorar los programas educativos del Distrito?

Comentarios de los Grupos por Areas de Enfoque

1. Cuál es su opinión sobre si el transporte debe ser aumentado para incluir autobus para los grados 6-12? Y cuál, si aplica, de las siguientes propuestas usted apoyaría:

Apoya una propuesta K-5 solamente

Apoya una propuesta K-12 inclusiva

Apoyar tres propuestas separadas: K-5; 6-8, 9-12

Apoyar dos propuestas: K-5, 6-12

Comentarios de los Grupos por Areas de Enfoque

Usted cree que un adicional de \$500,000 que es necesario para suministrar transporte para grados 6-12 (12 pública/76 privadas) debería ir, en cambio, a suministrar recursos adicionales para mejorar los programas educativos de nuestras escuelas públicas?

Comentarios de los Grupos por Areas de Enfoque

Si la propuesta(s) de Transporte falla, Cuál es su opinión sobre volver a ser Escuelas Comunitarias de Barrio K-5?